



*“Нейродинамическая гимнастика
и кинезиоупражнения в коррекции звукопроизношения у
детей со стрелой дизартрией”*

*Хрупова Юлия Андреевна
Учитель- логопед*

*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Майнский детский сад №1 “Ромашка”*



Нейрогимнастика — это название двигательной нейропсихологической коррекции (или сенсомоторной коррекции). Это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные нарушения.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Основная цель применения нейрогимнастики и кинезиотерапии - это активизация развития речи у детей.

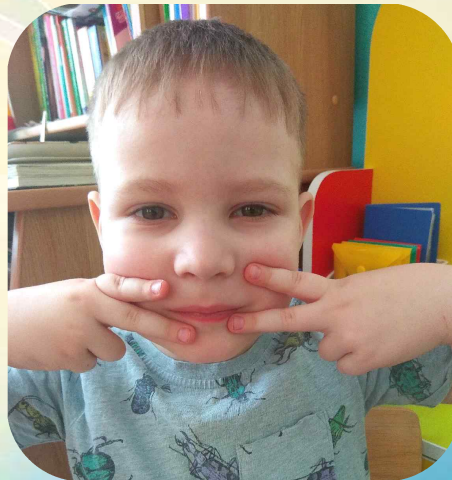
Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Стимулировать речевую активность детей;*
- автоматизация звуков в речи*
- Развивать слухоречевое внимание детей;*
- Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка;*
- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление)*

Комплекс кинезиологических и нейродинамических упражнений, имеют свою конкретную цель, а разделить их условно можно на три функциональных блока:

- 1. Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).*
- 2. Упражнения, которые улучшают контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений руки).*
- 3. Упражнения, которые улучшают возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).*

*Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий
мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).*



*Упражнения, которые улучшают контроль и регулирование
деятельности (ритмичное изменение положений руки).*







Упражнения, которые улучшают возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).

